

Số : / KH - THPT

Hà Nội, ngày tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; thực hiện Chỉ thị Số: 666/CT-BGDĐT, ngày 24 tháng 8 năm 2020, của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành giáo dục; Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH, ban hành ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tinh giản nội dung 10 môn học trong chương trình giáo dục THPT;

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ-UBND, ngày 19 tháng 8 năm 2020 về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT thành phố Hà Nội về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021;

Căn cứ thực tế đơn vị;

Trường THPT Tiến Thịnh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2020 – 2021 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện nhiệm vụ kép, vừa đảm bảo chất lượng giáo dục, vừa đảm bảo chống dịch; Tiếp tục đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo tinh thần Luật Giáo dục 2019; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới CT, sách giáo khoa; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới CT, SGK GDPT; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới CT, SGK GDPT.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành phù hợp với giáo dục trung học, điều kiện của trường, gắn với việc tăng cường

nền nếp, kỷ cương và chất lượng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên.

4. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực HS; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của HS; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Tiếp tục tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Đẩy mạnh triển khai “Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 522).

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Rà soát, điều chỉnh và thực hiện tốt quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên phù hợp với tình hình thực tế; Tuyển thêm các vị trí việc làm còn thiếu: 03; Giáo viên môn Giáo dục thể chất: 01; Giáo viên môn Giáo dục công dân: 01; Giáo viên môn Hoá học: 01. Các vị trí này, nhà trường đã đề nghị tuyển dụng qua thi tuyển đợt 2 trong năm học;

- Sử dụng có hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cốt cán, triển khai kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trung học theo chuẩn mới và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ để từng bước thực hiện chương trình giáo dục trung học hiện hành theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đảm bảo phát triển đội ngũ về số lượng và chất lượng đồng bộ với lộ trình triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn/tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 6 năm 2015 của Chính phủ và các quy định về đánh giá cán bộ, công chức hiện hành; việc tuyển dụng và sử dụng đội ngũ nhà giáo cần được rà soát và làm tốt theo Luật viên chức, đồng thời quan tâm thỏa đáng tới việc tạo động lực và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên hàng tháng (từ tháng 8/2020)

8. Tập trung nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý

- Chủ động và nâng cao trách nhiệm giải trình của Hiệu trưởng trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ gắn với dân chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong các cơ sở giáo dục trung học; thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo tiêu chí cụ thể gắn với chức năng, nhiệm vụ của cá nhân, đơn vị; triển khai có hiệu quả phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" bằng những hoạt động thiết thực, phù hợp điều kiện nhà trường, gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại mỗi cơ sở giáo dục.

- Phát triển hệ thống tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trực tuyến qua mạng để nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

B. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

Thực hiện 9 nhiệm vụ và 5 giải pháp trong điều kiện của đơn vị, cụ thể:

I. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện các Nghị quyết của Trung ương, Chương trình hành động số 27- CTTr/TU ngày 14/02/2014 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29/NQ/TW và Kế hoạch 140/KH-UBND ngày 06/8/2014 của UBND TP về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”. Đổi mới trong công tác chỉ đạo để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chú trọng xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Đặc biệt coi trọng việc phát triển đội ngũ: đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo và chuẩn nghề nghiệp.

2. Tiếp tục triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh, gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành thành hoạt động thường xuyên trong đơn vị.

3. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục; chú trọng quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đầu ra. Tăng cường việc xây dựng nề nếp, kỷ cương trong đơn vị. Tích cực

đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, thi và tuyển sinh; tiếp tục triển khai ứng dụng CNTT trong công tác tuyển sinh.

4. Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, tạo bước chuyển mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức, trách nhiệm và chất lượng phục vụ của cơ sở giáo dục.

5. Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại hàng tháng đối với cán bộ công chức, viên chức, lao động hợp đồng tại các cơ sở giáo dục theo quyết định Quyết định số 3814-QĐ/TU ngày 16/5/2018 của Thành ủy Hà Nội.

6. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các đơn vị giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong nhà trường.

Căn cứ kết quả các kỳ kiểm tra học kỳ, kiểm tra khảo sát, thi nghề phổ thông, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, thi THPT quốc gia tập trung đánh giá ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân, từ đó xác định trách nhiệm của cán bộ, giáo viên và đề ra các giải pháp thực hiện trong các năm học tiếp theo.

7. Xây dựng chi tiết kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Thành phố; thống nhất quy chế chi tiêu nội bộ, qui chế dân chủ của đơn vị, qui định dạy thêm, học thêm, qui định thu chi tài chính,... trên tinh thần tự chủ của Hiệu trưởng gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng trước cơ quan quản lý cấp trên.

8. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Xây dựng Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch”; tiếp tục triển khai có hiệu quả việc giảng dạy bộ tài liệu: “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh”, “Giáo dục an toàn giao thông” cho học sinh Hà Nội.

9. Tiếp tục đổi mới dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua các hoạt động chuyên môn, tổ chức các sinh hoạt chuyên đề bộ môn trong đơn. Hiệu trưởng chỉ đạo và hướng dẫn cho các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Nâng cao chất lượng dạy học, tăng cường phụ đạo cho học sinh yếu, kém để giữ vững chất lượng đại trà. Từng bước nâng cao chất lượng mũi nhọn.

10. Thực hiện hiệu quả công tác tự kiểm tra, đánh giá; Tổ chức tự kiểm định chất lượng.

12. Cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng có hiệu quả mạng Internet. Đổi mới công tác thi đua, tạo nên phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” trong toàn ngành.

13. Thực hiện tốt công tác giám sát cộng đồng với gói thầu số 9 (gói thầu cải tạo, xây dựng CSVC trường THPT Tiến Thịnh); Đảm bảo cho công trình đưa vào phục vụ, giải quyết được các khó khăn về cơ sở vật chất, đảm bảo đạt chuẩn quốc gia vào năm 2021.

II. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

- Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo Sở GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

2. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trung học. (Đối với Tiếng Anh)

- Tham gia dạy học chương trình Tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 – 2025” (chương trình mới) tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tăng số học sinh và số lớp thực hiện chương trình mới;

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015 - 2016 của Bộ GDĐT. Lập kế hoạch và bố trí kinh phí tổ chức đánh giá năng lực đầu ra bậc 3 đối với học sinh lớp 12 theo chương trình mới.

- Khuyến khích triển khai thí điểm dạy ngoại ngữ tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (như Toán và các môn khoa học) bằng ngoại ngữ tại đơn vị.

4. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 – 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Nâng cao chất lượng dạy, học nghề, thi nghề phổ thông đảm bảo theo các qui định của Bộ và Sở; trong quá trình giảng dạy và kiểm tra đánh giá cần kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra cho học sinh.

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông.

- Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông.

- Huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

5. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an

toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT.

Tổ chức tập huấn, quán triệt tới 100% giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp về trách nhiệm trong việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao và thống nhất giữa cấp ủy và lãnh đạo chuyên môn trong việc triển khai công tác giáo dục đạo đức; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; giáo dục đạo đức học sinh gắn chặt với giáo dục tư tưởng - chính trị, giáo dục truyền thống và giáo dục bản sắc văn hóa dân tộc, giáo dục pháp luật nhà nước Xã hội chủ nghĩa, cung cấp cho học sinh những phương thức ứng xử đúng đắn trước vấn đề của xã hội ... giúp cho các em có khả năng tự kiểm soát được hành vi của bản thân một cách tự giác, có khả năng chống lại những biểu hiện lệch lạc về lối sống.

6. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

7. Tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

8. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Việc tổ chức các hoạt động phải đảm bảo về thời gian, chất lượng và tuyệt đối an toàn cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

III. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

1.1. Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học; tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM: Science - Technology - Engineering - Mathematic) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

1.2. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

1.3. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

1.4. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ;... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá (thông tư 26)

2.1. Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

2.2. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

2.3. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết (nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học); Thông hiểu (diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập); Vận dụng (kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học); Vận dụng cao (vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống). Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4

mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

2.4. Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

2.5. Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối" (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>) của Sở GDĐT và các nhà trường. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

IV. Triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2020

1. Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới CT, SGK GDPT; tổ chức cho toàn thể CBQL, GV nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung CT GDPT mới. Trong năm học 2020-2021, thực hiện chương trình tinh giản mới do Bộ giáo dục và Đào tạo yêu cầu.

2. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu GV ở từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ GV; xây dựng kế hoạch để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng GV thực hiện CT GDPT năm 2020 phù hợp với kế hoạch của Sở GDĐT. Cử cán bộ quản lý, GV tham dự đầy đủ các lớp tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

3. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

4. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, HS, cha mẹ HS và cộng đồng xã hội về CT, SGK GDPT; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới CT GDPT.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới CT, SGK GDPT tại trường.

V. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Chấp hành nghiêm túc các đợt tập huấn do Bộ GDĐT và Sở GDĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán về chương trình giáo dục phổ thông mới; về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương;...

- Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020" tại đơn vị.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong các cơ sở giáo dục trung học. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (không gian quản lý của sở GDĐT đã được cấp đầy đủ các chức năng tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh, cán bộ tư vấn tâm lý trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

VI. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư

phạm lãnh mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Tiếp tục tham mưu cho Ủy ban nhân dân thành phố tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia năm 2021 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

VII. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

Quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục tại địa phương; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục.

XIII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến nhằm tiết kiệm thời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịch vụ giáo dục chất lượng cao.

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng.

3. Bố trí nguồn kinh phí theo qui định để trang bị các phần mềm dạy học thông minh cho thư viện, phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

4. Xây dựng kế hoạch và đôn đốc các cơ sở giáo dục nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

IX. Công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện nghiêm túc chủ đề thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" bằng các hoạt động thiết thực; phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Sở GDĐT khuyến khích các trường thực hiện tốt nền nếp, kỷ cương, có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo qui định.

C. CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH CẦN ĐẠT TRONG NĂM HỌC 2020-2021

1. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục:

- Đảm bảo đội ngũ cán bộ giáo viên đáp ứng yêu cầu giáo dục: Biên chế được phê duyệt: 66; Số lượng cần tối thiểu trong năm học: 66.

- Duy trì sỹ số học sinh: quy mô: 27 lớp. Toàn trường có 1174 học sinh trong đó: Mỗi khối có 09 lớp; Số HS khối 10: khối 11: khối 12:

- Phấn đấu học sinh bỏ học trong năm: Dưới 0,2% (tương ứng với dưới 23 HS)

2. Chất lượng học tập, tu dưỡng của học sinh:

2.1. Kết quả xếp loại HK và HL năm 2019-2020

Khối	Sĩ số	Hạng kiểm				Học lực				
		Tốt	Khá	Tb	Yếu	Giỏi	Khá	Tb	Yếu	Kém
10	400	318 (79,5%)	78 (19,5%)	4 (1,0%)	0 (0,0%)	13 (3,3%)	199 (49,8%)	183 (45,7%)	5 (1,2%)	0 (0,0%)
11	377	320 (84,9%)	48 (12,7%)	09 (2,4%)	0 (0,0%)	11 (2,9%)	251 (66,6%)	114 (30,2%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)
12	324	309 (95,3%)	15 (4,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	29 (9,0%)	264 (81,5%)	31 (9,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Cộng	1101	947 (86,0%)	141 (12,8%)	13 (1,2%)	0 (0,0%)	53 (4,8%)	714 (64,9%)	328 (29,7%)	6 (0,6%)	0 (0,0%)

2.2. Chỉ tiêu năm học 2020-2021:

Toàn trường	Sĩ số	Hạng kiểm				Học lực				
		Tốt	Khá	Tb	Yếu	Giỏi	Khá	Tb	Yếu	Kém
	1170	≥ 80%	≥ 16%	< 1%	0,00%	≥ 5%	≥ 55%	≥ 36%	< 1%	0

2.3. Tham dự các kỳ thi do Thành phố, Sở GD&ĐT tổ chức: Tham dự đủ các phong trào.

- Thi học sinh giỏi văn hoá lớp 12 cấp thành phố: Đạt 02 giải trở lên
- Tham dự Hội khoẻ phù đổng thành phố: 4 giải (Có giải HCV, HCB)
- Thi giáo viên giỏi thành phố các môn: Văn; Tin: Có giáo viên được dự thi và đạt giải GVG cấp Thành phố.

2.4. Thi THPT Quốc gia:

Số đỗ TN THPT: ≥ tỷ lệ đỗ TN THPT Quốc gia toàn quốc.

Số đỗ ĐH; CD: ≥ 65% (trong đó đỗ Đại học ≥ 35%)

Các môn dự thi THPT Quốc gia: tỷ lệ điểm ≥ 5,0 đạt ≥ 50%. (riêng môn Ngoại ngữ đạt ≥ 15%)

2.4. Các danh hiệu thi đua:

Các danh hiệu thi đua của nhà trường:

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh
- Trường: Tập thể lao động Xuất sắc.
- Tổ chức Công đoàn: Công đoàn vững mạnh được công đoàn ngành khen.
- Tổ chức Đoàn thanh niên, Hội LHTN: Tổ chức Đoàn cơ sở vững mạnh; Được TW Đoàn khen. Hội LHTN được Thành Đoàn khen.
- Số cán bộ giáo viên đạt LĐTT: 100%/ TS cán bộ viên chức.
- Tập thể Tổ Lao động xuất sắc, Lao động tiên tiến: Từ 1 đến 2 tổ;
- Số cán bộ viên chức đạt Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: trên 10 người.

2.5. Các danh hiệu thi đua của các tập thể học sinh:

- Tập thể lớp Tiên tiến Xuất sắc ≥ 05 lớp.
- Tập thể lớp Tiên tiến ≥ 07 lớp

3. Giáo dục lao động và hướng nghiệp, dạy nghề:

3.1. Các loại hình lao động:

- Vệ sinh khu vực sân trường và các khu vệ sinh của trường;
- Chăm sóc khung cảnh sư phạm hướng tới môi trường Xanh sạch đẹp.
- Tham gia lao động công ích với địa phương.

3.2. Học nghề phổ thông:

Đăng ký số lượng học sinh học nghề phổ thông: (cho học sinh lớp 11)

- Nghề làm vườn: 07 lớp;
- Nghề Điện dân dụng: 02 lớp.

4. Xây dựng đội ngũ.

Tỷ lệ cán bộ viên chức được hoàn thành nhiệm vụ theo tháng: đạt 100%; Tiếp tục công tác đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ; tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ GV, nhân viên tham gia đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ.

4.1. Số tiết dạy:

- Dạy đủ theo PPCT.
- Số tiết dạy thay: 100% số tiết giáo viên đi công tác hoặc nghỉ chế độ được bố trí dạy thay;
- Quản lý lớp: duy trì quản lý lớp với 100% số tiết sinh hoạt tập thể. Nếu giáo viên chủ nhiệm, sẽ có cán bộ Đoàn trường quản lý, học sinh tự quản sinh hoạt.

4.2. Định hướng các chuyên đề và đổi mới phương pháp dạy học: (định hướng ban đầu)

Ngoài việc thực hiện các yêu cầu chuyên môn do Sở giáo dục quy định, các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện các chuyên đề do nhà trường yêu cầu:

- Tổ Chuyên môn 1:
 - + Đổi mới PPDH; Các dạng bài toán thường gặp trong chương trình Toán 10; 11; 12 và kinh nghiệm giải quyết các bài tập trong chương trình. Thành lập và tổ chức hoạt động Câu lạc bộ Khoa học Tự nhiên;
 - + Xây dựng ngân hàng đề cho các môn (bao gồm cả đề xuất và thẩm định)
- Tổ Chuyên môn 2:
 - + Chuyên đề Đổi mới PPDH;
 - + Khai thác và sử dụng bản đồ trong quá trình dạy học;
 - + Xây dựng bài soạn khung cho các tiết dạy khó.
- Tổ Chuyên môn 3:
 - + Đổi mới PPDH;

- + Công nghệ Sinh học và môi trường;
- + Dạy Vũ quốc tế cho HS lớp 11; 12 (thông qua hoạt động dạy TDTT và ngoại khoá); thành lập các câu lạc bộ TDTT;
- Tổ Chuyên môn 4:
- + Nâng cao hiệu quả sử dụng TBDH;
- + Kỹ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh qua hoạt động tập thể.

4.3. Chỉ tiêu về xây dựng cơ sở vật chất:

- Xây dựng phòng học môn theo hướng chuyên dụng.
- Tu sửa bổ sung thiết bị dạy học cho các phòng học bộ môn Tin, phòng học chung; phòng thực hành.
- Đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất.

5. Chỉ tiêu kiểm tra từng mặt của Hiệu trưởng:

TT	Chức danh	Dự tiết dạy	Dự tiết SHL	Dự dạy nghề	Số lần kiểm tra hồ sơ tối thiểu
1	Hiệu trưởng	30	04	3	04
2	Hiệu phó 1 (phụ trách Kế hoạch; dạy và học)	40	02	3	04
3	Hiệu phó 2 (phụ trách HĐTT, chủ nhiệm, CSVC)	25	10	3	04
4	Các tổ trưởng	Dự tối thiểu 2 tiết/thành viên tổ /năm			

D. NHỮNG GIẢI PHÁP CHÍNH TRONG CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ngoài các nhóm giải pháp do đề nghị từ Sở giáo dục và đào tạo, đơn vị THPT Tiên Thịnh bổ sung, cụ thể hoá các giải pháp sau:

1. Công tác quản lý, chỉ đạo của ban giám hiệu:

- Phổ biến kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của bậc THPT năm học 2019-2020;

- Thành lập các ban, các tiểu ban xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường;
- Kiện toàn tổ chức; Bổ nhiệm và bổ nhiệm lại các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn; văn phòng và bồi dưỡng năng lực công tác cho các Tổ (nhóm) trưởng để có đủ năng lực lãnh đạo tổ, nhóm.
- Đẩy mạnh ứng dụng tin học trong giảng dạy, quản lý, nhập điểm tính điểm.
- Tích cực, bổ sung trang thiết bị dạy học. Tăng cường kiểm tra hiệu quả sử dụng các thiết bị dạy học, đảm bảo tất cả các tiết học có sử dụng thiết bị dạy học đều được thực hiện.
- Củng cố, xây dựng thư viện trường học; thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục trong xây dựng thư viện trường học; chú ý cả số lượng, chất lượng sách và kế hoạch phục vụ giáo viên, học sinh.
- Thực hiện tốt công tác y tế trường học; thực hiện khám sức khoẻ định kỳ ít nhất 1 lần/năm cho cán bộ, giáo viên và học sinh.
- Ban hành quy chế làm việc của đơn vị; quy định nhiệm vụ cụ thể của từng chức danh trong các thành viên của Hội đồng sư phạm và tổ chức tốt việc kiểm tra, đánh giá, phân loại hiệu quả công tác của từng người; thực hiện đánh giá xếp loại Hiệu trưởng, xếp loại giáo viên theo văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;
- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng trong năm học.

2. Xây dựng đội ngũ nhà giáo mẫu mực, thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường:

- Đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục đạo đức nhà giáo “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức cho học sinh noi theo” gắn với cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; kết hợp tuyên truyền thực hiện cuộc vận động “Hai không” của ngành giáo dục. Tuyên truyền thực hiện phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực;
- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên học tập, nghiên cứu và thực hiện các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về nhiệm vụ năm học 2019-2020 và các nhiệm vụ trọng tâm của bậc THPT; nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về thực hiện các tiết dạy tự chọn; Các tiết dạy GDQP cho học sinh lớp 12;
- Thực hiện chỉ tiêu dự giờ đồng nghiệp có rút kinh nghiệm, tăng cường sinh hoạt nhóm chuyên môn để trao đổi những nội dung khó dạy, những vấn đề nổi cộm trong giảng dạy nhằm tìm ra giải pháp thực hiện có hiệu quả giờ dạy;

- Tổ chức giao lưu học hỏi chuyên môn với giáo viên các trường bạn, học hỏi kinh nghiệm giảng dạy tốt của giáo viên trong trường và ngoài nhà trường;
- Tổ chức học tập Điều lệ trường THPT, Luật giáo dục; Quy chế thực hiện dân chủ trong các hoạt động nhà trường và phối hợp để tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong trường để thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học;
- Tổ chức Hội nghị tọa đàm, lấy ý kiến đóng góp dân chủ của giáo viên, học sinh, CMHS xây dựng nhà trường;
- Tạo điều kiện thuận lợi và hỗ trợ thời gian, kinh phí để có cán bộ, giáo viên đi học nâng cao trình độ trên chuẩn đáp ứng yêu cầu giảng dạy, công tác. Nâng cao ý thức cán bộ giáo viên trong công tác tự bồi dưỡng.

3. Về tổ chức, giáo dục học sinh:

3.1. Giáo dục đạo đức, lối sống

- Tổ chức học tập Điều lệ trường THPT, học tập nội quy, quy định về nề nếp sống văn hoá của học sinh trong nhà trường;
- Tổ chức học tập truyền thống văn hoá Thăng Long-Hà Nội; học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; thực hiện cuộc vận động “hai không” của ngành giáo dục;
- Tổ chức học tập các văn bản pháp luật Nhà nước; các văn bản tuyên truyền từ Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và các cấp lãnh đạo gửi về nhà trường nhằm giáo dục học sinh;
- Tổ chức tốt chương trình giáo dục hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục lao động và dạy nghề phổ thông và các hoạt động tập thể đầu tuần, cuối tuần; giáo dục thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

3.2. Ổn định, từng bước nâng cao hiệu quả dạy học văn hóa:

- Thực hiện dạy đủ, đúng chương trình các môn học do Bộ GD&ĐT ban hành cho các khối lớp; thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; quy chế đánh giá, xếp loại học sinh;
- Tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo học sinh yếu (trước hết là học sinh lớp 12); tổ chức học nâng cao, luyện thi ĐH, CĐ cho học sinh có kết quả học tập tốt;
- Tổ chức giao lưu, hội thảo các nhóm học tập của học sinh; đẩy mạnh hình thức giao lưu các nội dung chuyên môn trên bảng tin của Đoàn trường;
- Tổ chức tốt lịch bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi các môn văn hoá lớp 12; đội tuyển khối 10, 11; tổ chức tốt hoạt động giao lưu văn hoá, văn nghệ, thể thao trong cụm, trong huyện nhằm tăng cường và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh.

4. Phối hợp với các đoàn thể:

4.1. Phối hợp với tổ chức Đoàn thanh niên nhà trường:

- Đoàn trường tổ chức tuyên truyền để học sinh thực hiện tốt nội quy, nề nếp và các quy định của trường, của đoàn. Tổ chức sơ kết thực hiện nề nếp từng tuần để rút kinh nghiệm và chỉ đạo tiếp;
- Kết hợp với Đoàn thanh niên để tuyên truyền các nội dung giáo dục trong năm như: tuyên truyền kỷ niệm các ngày truyền thống trong năm như: Ngày quốc khánh 02/9, ngày 10/10, 20/10, 20/11, 22/12, 03/02, 08/3, 26/3 và 19/5. Tuyên truyền thực hiện Luật ATGT, luật phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, luật bảo hiểm y tế, luật giáo dục,...;
- Giáo viên chủ nhiệm lớp là cố vấn đoàn ở các lớp có nhiệm vụ hướng dẫn, bồi dưỡng năng lực cho cán bộ đoàn và định hướng cho các hoạt động của chi đoàn lớp. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên nắm bắt tình hình lớp, tình hình chi đoàn lớp để bàn thảo với cán bộ lớp, cán bộ đoàn tìm biện pháp giải quyết, xử lý các tồn tại trong lớp chủ nhiệm.

4.2. Phối hợp với Công đoàn nhà trường

Ban giám hiệu thống nhất với Công đoàn trường về những chỉ tiêu, biện pháp lớn trong thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học;

- Ban giám hiệu tạo điều kiện để Công đoàn thực hiện chức năng nhiệm vụ của Công đoàn, tham gia giám sát các hoạt động của chính quyền. Tổ chức tuyên truyền, vận động đoàn viên Công đoàn thực hiện tốt nhiệm vụ chính quyền giao;
- Ban giám hiệu thống nhất với tổ chức Công đoàn những định hướng và giải pháp lớn trong việc thực hiện nhiệm vụ và giải quyết quyền lợi của đoàn viên Công đoàn như định mức lao động, đánh giá kết quả lao động, khen thưởng, kỷ luật đoàn viên Công đoàn, đề bạt bổ nhiệm cán bộ.

4.3. Phối hợp với Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh trường:

- Tuyên truyền để CMHS hiểu về giáo dục nhà trường; hiểu về quyền lợi, nghĩa vụ, trách nhiệm của CMHS có con đi học trong trường; Kiện toàn tổ chức Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Tuyên truyền để CMHS hiểu các chủ trương, các chỉ tiêu, giải pháp lớn của nhà trường trong năm học và vận động phụ huynh tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nhà trường;
- Phối hợp với CMHS giáo dục học sinh cá biệt, học sinh chưa ngoan; quan tâm giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh diện chính sách vươn lên học tốt;
- Xây dựng tốt mối quan hệ giữa CMHS với giáo viên chủ nhiệm lớp thông qua việc thăm hỏi, động viên, giúp đỡ giáo viên ốm đau, giáo viên có hoàn cảnh khó khăn trong gia đình, xã hội;
- Phối hợp với Hội cha mẹ học sinh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

4.4. Phối hợp với địa phương trên địa bàn trường:

- Tuyên truyền tốt để Đảng uỷ, HĐND, UBND các xã trên địa bàn trường đóng hiệu về nhà trường và chỉ đạo các tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương ủng hộ nhà trường trong công tác giáo dục;
- Xây dựng và củng cố mối quan hệ với cơ quan Ban chỉ huy quân sự huyện để thực hiện nhiệm vụ GDQP cho học sinh và công tác Dân quân tự vệ;
- Xây dựng tốt mối quan hệ giữa trường với công an huyện; công an các xã lân cận như công an xã Tiến Thịnh; công an xã Liên Mạc để giữ gìn an ninh trật tự trong nhà trường, tạo cho học sinh nhà trường có môi trường học tập thân thiện, an toàn;
- Xây dựng tốt mối quan hệ giữa nhà trường với điện lực huyện, bưu điện huyện, trung tâm y tế huyện để có đủ điều kiện phục vụ cán bộ, học sinh trong giảng dạy, học tập như: điện thắp sáng, thông tin; chăm sóc sức khỏe cán bộ, giáo viên và học sinh.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (B/c);
- Chi bộ (B/c);
- BGH (Th/h);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Đồng

LỊCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020– 2021

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-THPT ngày tháng 9 năm 2020 của Trường
THPT Tiến Thịnh)

Thời gian	Công việc	Người đảm nhiệm
Tháng 9/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày 5/9: Khai giảng năm học 2020 – 2021; Triển khai dạy tiết Giáo dục nếp sống TLVM cho học sinh sau khi khai giảng; - họp Ban đại diện CMHS, triển khai hoạt động ban đại diện CMHS các khối, lớp; - Tổ chức cho HS, CMHS ký cam kết bảo vệ môi trường, an toàn giao thông; - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục đầu năm; - Chuẩn bị Thi TN nghề PT cho HS 12. - Thành lập tổ công tác XD trường đạt chuẩn quốc gia; - Hoạt động theo các chuyên đề, chủ đề; - Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 12: <ul style="list-style-type: none"> + Thi vòng 1: Ngày 28/9/2020 (dự kiến); + Thi vòng 2: Chọn đội tuyển dự thi HSGQG, ngày 14/9/2020 (dự kiến). - Gửi kế hoạch năm học về Sở GDĐT (gửi về phòng GDPT) trước ngày 28/9/2020. 	<p>Toàn trường</p> <p>CB-VC toàn đơn vị</p> <p>GVCN</p> <p>BGH+GVCN</p> <p>Tổ công tác</p> <p>BGH+Ban Tt</p> <p>GV dạy các môn có thi</p> <p>BGH</p>
Tháng 10/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng đội tuyển dự thi HSG; (nếu có) - Tổ chức Hội nghị Cán bộ công nhân, viên chức; - Nộp đăng ký thi đua (sau Hội nghị công nhân viên chức); - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục; 	<p>Ban cán sự và GV</p> <p>Công đoàn</p> <p>Hiệu trưởng</p>
Tháng 11/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thi GVĐG cấp trường các môn. - Tập huấn cuộc thi khoa học kỹ thuật; - Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục; 	<p>Các tổ CM</p> <p>BGH+Tr</p> <p>Toàn đơn vị</p> <p>BGH+Đoàn</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch. - Tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố (INTEL HASEF) 	<p>Ttr PHT2</p>
Tháng 12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thi GVĐG cấp cụm trường THPT;; - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục; - Giáo dục truyền thống nhân ngày 22/12. - Nộp các báo cáo về chuyên môn và báo cáo Sơ kết học kỳ I về Sở (qua phòng GDPT) <i>trước ngày 10/1/2020</i>; 	<p>BGH+GV HT và các TTr GV lịch sử BGH</p>
Tháng 1/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I năm học 2020 - 2021; - Thi HSGQG theo lịch của Bộ GDĐT; - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục. 	<p>BGH BGH+Ttr BGH</p>
Tháng 2/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kỷ niệm thành lập Đảng 3/2; - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục. - Các tổ chuyên môn, VP chấm SKKN. 	<p>HT Bí thư CB BGH+VP TTr</p>
Tháng 3/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi Olympic các bộ môn văn hóa lớp 10,11; (nếu có) - Tổ chức kỷ niệm thành lập Đoàn 26/3, “Tháng Thanh niên” và các hoạt động giao lưu trong học sinh; - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục; - Hoàn thiện các SKKN và gửi về Sở 	<p>BGH Đoàn TN và GVCN HT Ban thi đua</p>
Tháng 4/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố; - Hướng dẫn ôn thi THPT năm 2021; - Kiểm tra khảo sát đối với lớp 12 THPT (<i>Sở sẽ có văn bản hướng dẫn riêng</i>); - Kiểm tra chuyên môn và các hoạt động giáo dục; 	<p>HT BGH+TTr HP2 BGH+TTr</p>

<p>Tháng 5/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc học kì II (hoàn thành kế hoạch giảng dạy và học tập) ngày 28/5/2021, tổng kết năm học; - Chuẩn bị cho kỳ thi TN THPT (Bộ GDĐT có văn bản hướng dẫn riêng); - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè; - Xét thi đua cấp trường. 	<p>Toàn trường BGH+GV12 BGH Đoàn TN Ban thi đua</p>
<p>Tháng 6/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thi TN THPT Quốc gia 2021 (Theo hướng dẫn của Bộ GDĐT); - Báo cáo tổng kết năm học, nộp hồ sơ thi đua và SKKN. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua và SKKN (trước 15/6); - Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; - Triển khai các hoạt động hè . 	<p>BGH+GV BGH+CĐ Ban TS BGH+Đoàn TN</p>
<p>Tháng 7/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi TN THPT quốc gia và chấm thi. (Theo hướng dẫn của Bộ GDĐT); - Kiểm tra hoạt động hè; - Hoàn thành tuyển sinh lớp 10 THPT. 	<p>Đối tượng theo quyết định thi.</p>